*Приложение 1*

**Тематическое планирование по предмету «Математика. 3 класс»**

136 часа., 34 нед. при 4ч. в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Основные элементы содержания** | **Виды деятельности** | **Контроль** | **Дата** |
| 1 | На спортивной площадке | Урок открытия нового знания Урок-рефлексия | Решение текстовых задач, работа с моделями, картинками таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. Правильное называние трехзначных чисел. Счёт сотнями до тысячи, названия трёхзначных чисел и их запись цифрами. | Коллективная, индивидуальная работа с учебником. Выделять сходство и различие. Умение делать вывод, обобщение фактов | Текущий | 01.09.2021 |
| 2 | Символы, знаки, пиктограммы | Урок открытия нового знания Урок-рефлексия | Запись трехзначных чисел, названию классов и разрядов. Счёт сотнями до тысячи, названия трёхзначных чисел и их запись цифрами. | Применять полученную информацию. | Текущий | 03.09.2021 |
| 3 | Математические знаки и обозначения | Урок-рефлексия | Разрядное сравнение трёхзначных чисел. | Сравнение и группировка | Текущий | 06.09.2021 |
| 4 | Римские цифры | Урок-рефлексия | Использовать знаки «<» и «>» для записи результатов сравнения чисел. | Применяет полученную информацию. | Текущий | 07.09.2021 |
| 5 | Математический диктант. Единицы длины | Урок развивающего контроля | Единицы длины (расстояния) и соотношения между ними. | Выделяет сходство и различие. | Текущий | 08.09.2021 |
| 6 | Проверочная работа №1 | Урок развивающего контроля | Единицы длины (расстояния) и соотношения между ними. Сравнение предметов по длине. Измерение длины в миллиметрах, сантиметрах и миллиметрах. | Сравнение, классификация. Выделение сходства и различия. | Тематический | 10.09.2021 |
| 7 | Входная диагностическая работа | Урок развивающего контроля | Диагностика знаний уч-ся, полученных во 2 м классе | Решают примеры и задачи по пройденному материалу | Тематический | 13.09.2021 |
| 8 | Анализ и работа над ошибками. Натуральные числа. | Урок развивающего контроля | Систематизировать представление о ломаной линии, общее понятие о построении ломаной. | Построение ломаной линии. Работа с тренировочными заданиями учебника на умножение и деление | Текущий | 14.09.2021 |
| 9 | Умножение и деление чисел на 2, на 3 | Урок рефлексия | Систематизировать представление о ломаной линии, общее понятие о построении ломаной. | Построение ломаной линии. Работа с тренировочными заданиями учебника на умножение и деление | Текущий | 15.09.2021 |
| 10 | Умножение и деление чисел на 4, на 5 | Урок рефлексия | Вычисление длины ломаной Построение ломаной, вычислять длину ломаной. Умеет вычислять длину ломаной.. | Высказывание своей точки зрения. Работа с заданиями учебника | Текущий | 17.09.2021 |
| 11 | Умножение и деление чисел на 6, на 7 | Урок открытия нового знания | Тренировка навыка в табличном умножении и делении | Умение работать в малых группах; умение вести диалог) | Текущий | 20.09.2021 |
| 12 | Умножение и деление чисел на 8, на 9. | Урок открытия нового знания | Повторение обозначения кг и г, соотношения меж­ду единицами кг и г. Сравнение предметов по массе . | Применяет полученную информацию. | Текущий | 21.09.2021 |
| 13 | Таблица умножения | Урок-рефлексия | Познакомить с единица­ми массы и соотношением между ними. Знает обозначения кг и г, соотношения меж­ду единицами кг и г. Измерение массы с помощью весов | Высказывание своей точки зрения. | Текущий | 22.09.2021 |
| 14 | Таблица умножения | Урок-рефлексия | Принципы табличных способов умножения | Применение полученной информации. | Текущий | 24.09.2021 |
| 15 | Табличные способы умножения | Урок-рефлексия | Табличное умножение и деление | Высказывание своей точки зрения.(умение работать в малых группах; умение вести диалог) | Текущий | 27.09.2021 |
| 16 | Табличные способы умножения | Урок-рефлексия | Знает обозначения л, соотношение между 1 л воды и 1 кг. Табличное умножение и деление | Высказывание своей точки зрения.(умение работать в малых группах; умение вести диалог) | Текущий | 28.09.2021 |
| 17 | Проверочная работа №2 | Урок развивающего контроля | Проверка качества обученности уч-ся | Применение полученной информации. | Тематический | 29.09.2021 |
| 18 | Площадь прямоугольника | Урок-рефлексия и общеметодолгической направленности | Изучение названия разрядов. Знакомство с понятием площади прямоугольника Поразрядное сложение (письменные и устные приёмы) двузначных и трёхзначных чисел. | Действие по алгоритму. | Текущий | 01.10.2021 |
| 19 | Правило вычисления площади прямоугольника | Урок-рефлексия и общеметодолгической направленности | Изучение названия разрядов. Знакомство с понятием площади прямоугольника Поразрядное сложение (письменные и устные приёмы) двузначных и трёхзначных чисел. | Действие по алгоритму. | Текущий | 04.10.2021 |
| 20 | Порядок действий в вычислениях | Урок-рефлексия и общеметодолгической направленности | Поразрядное сложение (письменные и устные приёмы) двузначных и трёхзначных чисел | Поразрядного сложения (письменные и устные приёмы) двузначных и трёхзначных чисел. Самостоятельная работа с учебником | Текущий | 05.10.2021 |
| 21 | Решение задач разными способами | Урок-рефлексия | Выполнение поразрядного сложения (письменные и устные приёмы) двузначных и трёхзначных чисел | Поразрядное сложение (письменные и устные приёмы) двузначных и трёхзначных чисел. | Текущий | 06.10.2021 |
| 22 | Порядок действий в вычислениях | Урок-рефлексия | Работа с названиями разрядов многозначных чисел. | Называет разряды многозначных чисел. | Текущий | 08.10.2021 |
| 23 | Порядок действий в вычислениях | Урок-рефлексия | Выполнение поразрядного вычитания (устные и письменные приёмы), вычитания двузначных и трёхзначных чисел. | Действует по алгоритму. | Текущий | 11.10.2021 |
| 24 | Порядок действий в вычислениях | Урок-рефлексия | Выполнение поразрядного вычитания (устные и письменные приёмы), вычитания двузначных и трёхзначных чисел. | Действует по алгоритму. | Текущий | 12.10.2021 |
| 25 | Многоквартирный дом | Урок общеметодологической направленности | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. | Поразрядное сложение двузначных и трёхзначных чисел. | Текущий | 13.10.2021 |
| 26 | Контрольная работа за 1 четверть. (Проверочная работа №3) | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. | Поразрядное сложение двузначных и трёхзначных чисел. | Тематический | 15.10.2021 |
| 27 | Работа над ошибками. Решение задач разными способами. | Урок развивающего контроля | Находить, анализировать ошибки и исправлять их | Применение полученную информацию. | Текущий | 18.10.2021 |
| 28 | Решение задач разными способами | Урок-рефлексия | Использование этих свойств при сложении. Определение переместительного и сочетательного свойств сложения. | Применение полученной информации. Демонстрация умений и навыков на заданную тему | Текущий | 19.10.2021 |
| 29 | Решение задач разными способами | Урок-рефлексия | Применение полученных знаний при выполнении самостоятельной работы | Самостоятельная и фронтальная работа с учебником | Текущий | 19.10.2021 |
| 30 | Решение задач разными способами | Урок-рефлексия | Нахождение, анализ ошибок, их исправление | Применение сочетательного свойства сложения. | Текущий | 20.10.2021 |
| 31 | Рубежное повторение. Решение задач разными способами | Урок-рефлексия | Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Применение сочетательного свойства сложения. | Текущий | 22.10.2021 |
| 32 | На кухне | Урок общеметодологической направленности | Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Анализ предложенной ситуации в рубрике: Математика вокруг нас | Текущий |  |
| 33 | Сложение трехзначных чисел | Урок открытия нового знания | Выполнять вычисление значений выражений разными способами. | Вычисление значений выражений разными способами. | Текущий |  |
| 34 | Проверочная работа №4 | Урок развивающего контроля | Определение переместительного и сочетательного свойств сложения. Использование этих свойств при сложении. | Применение алгоритма. Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Тематический |  |
| 35 | Вычисление длины маршрута | Урок открытия нового знания | Выполнять вычисление значений выражений разными способами. | Демонстрирует вычисление значений выражений разными способами. | Текущий |  |
| 36 | Вычитание трехзначных чисел | Урок открытия нового знания | Определять порядок выполнения действий в числовых выражения. | Определяет порядок выполнения действий в числовых выражения. | Текущий |  |
| 37 | Вычисление массы | Урок-рефлексия | Определять порядок выполнения действий в числовых выражения. | Определяет порядок выполнения действий в числовых выражения. | Текущий |  |
| 38 | Вычитание трёхзначных чисел | Урок-рефлексия | Построение точки, отрезка, многоугольника, окружности, симметричных данным, с ис­пользованием клетча­того фона. | Демонстрирует приемы построения точки, отрезка, многоугольника, окружности, симметричных данным, с использованием клетчатого фона. | Текущий |  |
| 39 | Вычитание трёхзначных чисел | Урок-рефлексия | Применение приемов построения точки, отрезка, многоугольника, окружности, симметричных данным, с использованием клетчатого фона. | Практическая и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника и тетради на печатной основе | Текущий |  |
| 40 | Вычитание трёхзначных чисел | Урок-рефлексия | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Применение полученной информации. Демонстрация умений и навыков на заданную тему | Текущий |  |
| 41 | Проверочная работа №5 | Урок развивающего контроля | Нахождение значения числовых выражений в выражениях без скобок | Практическая и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника и тетради на печатной основе | Тематический |  |
| 42 | Площадь квадрата | Урок открытия нового знания | Сформулировать правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. | Применение алгоритма. Практическая и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника и тетради на печатной основе | Текущий |  |
| 43 | Единицы площади | Урок открытия нового знания | Отрабатывать алгоритм применения правила порядка выполнения действий, находить значения числовых выражений в выражениях со скобками. Знакомство с единицами площади | Применение алгоритма: "Порядок выполнения действий в выражениях со скобками." Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 44 | Единицы площади | Урок-рефлексия | Повторить алгоритм применения правила порядка выполнения действий, находить значения числовых выражений и задач на пройденные темы | Применение алгоритма: "Порядок выполнения действий в выражениях со скобками." Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 45 | Сочетательное свойство сложения | Урок-рефлексия | Повторить алгоритм применения правила сочетательное свойство сложения, находить значения числовых выражений и задач на пройденные темы | Применение алгоритма: "Порядок выполнения действий в выражениях со скобками." Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 46 | Сочетательное свойство сложения | Урок-рефлексия | Повторить алгоритм применения правила порядка выполнения действий, находить значения числовых выражений и задач на пройденные темы | Применение алгоритма: "Порядок выполнения действий в выражениях со скобками." Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 47 | Площадь квадрата | Урок-рефлексия | Повторить алгоритм применения правила порядка выполнения действий, находить значения числовых выражений и задач на пройденные темы | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Текущий |  |
| 48 | Повторение. Математический диктант. Сочетательное свойство сложения | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Текущий |  |
| 49 | Проверочная работа №6. | Урок-развивающего контроля | Равенство и неравенство. Равенства и неравенства как примеры математических высказываний. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Тематический |  |
| 50 | Свойства числовых равенств и неравенств | Урок-рефлексия | Повторение представлений о понятии равенство и неравенство. Равенства и неравенства как примеры математических высказываний. Свойства числовых равенств и неравенств. | Сравнивать, классифицировать. Парная, индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 51 | Диаграмма | Урок открытия нового знания | Знакомство с диаграммами | Сравнивать, классифицировать. Парная, индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 52 | Решение примеров на порядок действий и задач разными способами | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Текущий |  |
| 53 | Контрольная работа за 2 четверть. | Урок развивающего контроля | Проверка уровня обученности учащихся.  Решение примеров и задач на пройденные темы. Развитие представления о свойствах числовых равенств и неравенств. | Сравнивать, классифицировать. Парная, индивидуальная и коллективная работа | Тематический |  |
| 54 | Анализ и работа над ошибками. Величины. | Урок развивающего контроля | Анализ допущенных ошибок, работа над аналогичными заданиями | Сравнивать, классифицировать. Парная, индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 55 | Решение примеров и задач. | Урок-рефлексия | Решение примеров и задач на пройденные темы. Развитие представления о свойствах числовых равенств и неравенств. | Сравнивать, классифицировать. Парная, индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 56 | Решение примеров и задач. | Урок-рефлексия | Решение примеров и задач на пройденные темы. Развитие представления о свойствах числовых равенств и неравенств. | Сравнивать, классифицировать. Парная, индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 57 | Рубежное повторение. Решение примеров и задач. | Урок общеметодологической направленности | Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Сравнивать, классифицировать. Парная, индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 58 | В аэропорту | Урок открытия нового знания | Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Анализ предложенной ситуации в рубрике: Математика вокруг нас. Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Текущий |  |
| 59 | Умножение и деление круглых чисел на однозначное число | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применение алгоритма. Самостоятельная работа с учебником и тетрадью на печатной основе | Текущий |  |
| 60 | Математический диктант. Умножение и деление круглых чисел на однозначное число | Смешанный урок | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применение алгоритма. Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 61 | Умножение суммы на число | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применение алгоритма. Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 62 | Контрольная работа за 2-ю четверть (Проверочная работа N 7) | Урок-развивающего контроля | Примеры и задачи на умножение и деление круглых чисел на число и умножение суммы на число | Практическая и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника и тетради на печатной основе | Тематический |  |
| 63 | Умножение на однозначное число | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применение алгоритма. Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 64 | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Применение алгоритма. Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 65 | Повторение. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Применение алгоритма. Парная, групповая и коллективная и индивидуальная работа с тренировочными заданиями учебника | Текущий |  |
| 66 | Проверочная работа №8 | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы, нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Тематический |  |
| 67 | Анализ и работа над ошибками. Текстовые задачи | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Решение составных задач по учебнику и рабочим тетрадям. | Текущий |  |
| 68 | Текстовые задачи | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Определение и формулирование целей деятельности. | Текущий |  |
| 69 | Геометрические фигуры | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 70 | В бассейне | Урок общеметодологической направленности | Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 71 | Во сколько раз? | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 72 | Во сколько раз? | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 73 | Окружность. Циркуль | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 74 | Окружность. Циркуль | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 75 | Проверочная работа №9 | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Тематический |  |
| 76 | Радиус и диаметр окружности | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 77 | Радиус и диаметр окружности | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 78 | Сочетательное свойство умножения | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 79 | Сочетательное свойство умножения | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 80 | Сколько в одном? Сколько в двух? | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 81 | Сколько в одном? Сколько в двух? | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 82 | Математический диктант. Выполнение арифметических действий с многозначными числами | Урок развивающего контроля | Упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 83 | Проверочная работа №10. | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Тематический |  |
| 84 | Анализ и работа над ошибками. Решение текстовых задач. | Урок развивающего контроля | Упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 85 | В библиотеке | Урок общеметодологической направленности | Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 86 | Деление суммы на число. | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 87 | Деление суммы на число | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 88 | Нахождение неизвестного множителя | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 89 | Нахождение неизвестного множителя | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Парная и коллективная работа | Текущий |  |
| 90 | Геометрические фигуры. | Урок-рефлексия | Построение параллельных прямых. Имеет представление о параллельных прямых, построение параллельных прямых. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и групповая работа | Текущий |  |
| 91 | Проверочная работа №11. | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Тематический |  |
| 92 | Анализ и работа над ошибками. Геометрические фигуры | Урок развивающего контроля | Использовать письменный прием умножения двузначного числа на однозначное | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 93 | Цилиндр | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 94 | Нахождение неизвестного делимого | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 95 | Повторение. Нахождение неизвестного делимого | Урок открытия нового знания | Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 96 | Числа и величины. | Урок-рефлексия | Использовать письменный прием умножения двузначного числа на однозначное. Составить таблицу единиц времени. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 97 | Контрольная работа за 3-ю четверть | Урок-развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Тематический |  |
| 98 | Повторение. Нахождение неизвестных компонентов | Урок-рефлексия | Анализировать ошибки, допущенные в работе, исправлять их. | Применяет полученную информацию | Текущий |  |
| 99 | Анализ и работа над ошибками. Домашние питомцы | Урок общеметодологической направленности | Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Демонстрирует решение арифметических задач с переменной. Применяет правила деления на 10 и на 100. | Текущий |  |
| 100 | Цена. Количество. Стоимость. | Урок открытия нового знания | Знакомство с данной темой. Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 101 | Цена. Количество. Стоимость. | Урок открытия нового знания | Знакомство с данной темой. Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 102 | Деление с остатком | Урок-рефлексия | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 103 | Деление с остатком. | Урок-рефлексия | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 104 | Запись деления уголком | Урок открытия нового знания | Знакомство с данной темой. Упражнения в решении примеров и задач на данную тему | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 105 | Запись деления уголком | Урок открытия нового знания | Повторить деление на 10 и на 100.Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 106 | Величина и ее часть | Урок-рефлексия | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 107 | Величина и ее часть | Урок-рефлексия | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 108 | Величина и ее часть | Урок-рефлексия | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 109 | Повторение. Деление в столбик | Урок-рефлексия | Деление с остатком. Знать свойства остатка. Находить однозначное частное спосо­бом подбора, решает арифметические задачи. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 110 | Повторение. Деление в столбик | Урок-рефлексия | Повторить деление с остатком. Находить однозначное частное спосо­бом подбора, делить на 10 и на 100, решает арифметические задачи. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 111 | Проверочная работа №12 | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Тематический |  |
| 112 | Вычисления. Геометрические фигуры | Урок-рефлексия | Делить трехзначное число на однозначное, выполнять деление с остатком, решать примеры, применяя знания свойства остатка. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 113 | Вычисления. Анализ типичных ошибок, допускаемых в проверочных работах. | Урок-рефлексия | Делить трехзначное число на однозначное, выполнять деление с остатком, решать примеры, применяя знания свойства остатка. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 114 | Проверочная работа №13 | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Тематический |  |
| 115 | Анализ п/р и работа над ошибками. Величины. | Урок развивающего контроля | Анализ и работа над ошибками, решение аналогичных примеров и задач | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 116 | В универсаме | Урок общеметодологической направленности | Решение текстовых задач, работа с моделями, таблицами, сбор, анализ и систематизация информации. | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 117 | Ось симметрии | Урок открытия нового знания | Знакомство с темой. Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 118 | Скорость | Урок открытия нового знания | Знакомство с темой. Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 119 | Скорость | Урок открытия нового знания | Знакомство с темой. Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 120 | Скорость движения | Урок открытия нового знания | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 121 | Скорость движения | Урок-рефлексия | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 122 | Деление чисел способом подбора | Урок открытия нового знания | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 123 | Деление чисел способом подбора | Урок открытия нового знания | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 124 | Нахождение неизвестного делителя | Урок открытия нового знания | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 125 | Нахождение неизвестного делителя | Урок-рефлексия | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 126 | Математический диктант. Нахождение неизвестного делителя | Урок-рефлексия | Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 127 | Какая доля? | Урок открытия нового знания | Знакомство с темой. Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 128 | Какая доля? | Урок открытия нового знания | Продолжение знакомства с темой. Практиковаться в решении примеров и арифметические задачи на данную тему решать арифметические задачи | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 129 | Решение примеров и задач. | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 130 | Повторение. Вычисления. | Урок-рефлексия | Упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 131 | Проверочная работа №14 | Урок-урок развивающего контроля | Упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Предварительный |  |
| 132 | Анализ и работа над ошибками. Величины. | Урок-урок развивающего контроля | Упражнения в решении примеров и задач на пройденные темы | Применять полученную информацию. Индивидуальная и коллективная работа | Текущий |  |
| 133 | Итоговая контрольная работа | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы, нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Итоговый |  |
| 134 | Анализ и работа над ошибками. Меры длины, массы и площади | Урок развивающего контроля | Применение полученных знаний и умений при выполнении контрольной работы. нахождение, анализ ошибок, их исправление. | Самостоятельная и индивидуальная работа над ошибками | Текущий |  |
| 135 | Продукты для пикника | Урок общеметодологической направленности | Знает алгоритм деления на двузначное число. | Применяет полученную информацию. | Текущий |  |
| 136 | Повторение. В портфель твоих достижений. | Урок-рефлексия | Умеет выполнять деление на двузначное число устно и письменно. | Применяет полученную информацию. | Текущий |  |